

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Тукан
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан**

В.Х.Ишбулдина

Приказ № 207 от «31» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-11 классов

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа

с. Тукан муниципального района Белорецкий район

Республики Башкортостан

на 2022-2023 учебный год

для 1-11 классов

Рассмотрено на педагогическом совете: Протокол № 1, зас.1_от 30.08. 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тукан
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МОБУ СОШ с. Тукан Белорецкого района Республики Башкортостан составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012г. года 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-З «Об образовании» в Республике Башкортостан;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 24.07.1998г №126-ФЗ и от 11.12.2002г. №165-ФЗ;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-З и от 14.07.2010г. №289-З;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 « "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 « "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2022 № АЗ-113/03);
- Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197);
- Методические рекомендации по введению внеурочной деятельности. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г № ТВ1290/03);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства РБ от 09.12.2013г. №585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной общеобразовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования надому или в медицинских организациях»;
- Постановление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.35- 98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образований МОБУ СОШ с Тукан.;
- адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образований учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) МОБУ СОШ с. Тукан;
- локальных актов МОБУ СОШ с. Тукан
- годового календарного учебного графика МОБУ СОШ с. Тукан

Учебный план МОБУ СОШ с. Тукан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I - IV классов – 40 минут.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока - 40 минут.

МОБУ СОШ с. Тукан ботает по пятидневной учебной неделе.

МОБУ СОШ с. Тукан является образовательным учреждением с русским языком обучения. Изучение родного языка в МОБУ СОШ с. Т у к а н организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе. Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1 – 4 классах 40 минут. В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела

10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения, в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия во I - IV классах проводятся в первую смену.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II классе – 1,5 часа, в III - IV классах - до 2 часов.

Обучение в I-IV классах осуществляется по УМК «Школа России»

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы светской этики».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами « Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

По заявлению родителей (законных представителей) изучаются учебные предметы « Башкирский государственный язык» 1 час и «Литературное чтение на родном языке 1 час.

«Физическая культура» - в 1- 4 классах – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

«Технология» в 4 классе выносится во внеурочную деятельность.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Формы контроля:

- контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч.тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, -
- прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание изащита мультимедийной презентации;
- говорение(на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке

Учебный план (недельный) для 5-ти дневной учебной недели для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Вс его
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и (или) литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры					
	Основы иудейской культуры					
	Основы буддийской культуры					
	Основы исламской культуры					
	Основы религиозных культур народов России					
	Основы светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		2 1	2 3	23	23	90
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12

Основное общее образование

Учебный план для обучающихся 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Тукан и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

5-8 классы занимаются 5 дней в неделю, продолжительность учебного года 34 недели. 9 классы занимаются 5 дней в неделю, продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в обязательной части, изучается предметная область «Родной язык и родная литература». «Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан», «Родная литература (русская)», «Родная литература (башкирская)». Выбор изучения родного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Группы изучения родной (башкирской) литературы, родной (русской) литературы и башкирского государственного языка сформированы в каждом классе. Для изучения родного (русского) языка сформирована группа в 7 классе.

Предметная область «Иностранные языки» могла быть представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык». В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" выбор второго иностранного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, который фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Ввиду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 6-7 классов о необходимости изучения второго иностранного языка в 2022-2023 изучение второго иностранного языка не предусмотрено.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю на основании письма Министерства образования и науки Российской

Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2, 3-й час за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательный курс «История» состоит из предмета «История», включающая изучение предметов «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Республики Башкортостан;

- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

Часть учебного плана 2022-2023 учебного года, формируемого участниками образовательных отношений, содержит 1 час в 5-х классах. В 6-8 классах данных часов не предусмотрено. С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классах 1 час выделен на изучение предмета " Основы духовно- нравственной культуры народов России ".

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Родная литература» -5,6,8 классы;

- Башкирский государственный язык и родной язык (русский) - 7 кл.

Учебный план 9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и (или)родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в обязательной части, изучается предметная область «Родной язык и родная литература». В данную предметную область включены предметы «Родная литература (русская)», «Родная литература (башкирская)» Выбор изучения родного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Группы изучения родной (башкирской) литературы сформированы в каждом классе.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2, 3-й час за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательный курс «История» состоит из предмета «История России. Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

-введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Республики Башкортостан;

-внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в IX классах 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный», выделено по 1 часу на дополнительное изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Английский язык» и «Алгебра».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Родной язык»;

- «Родная литература».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 9-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Тулан используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, спортивных мероприятий и т.п.)

**Учебный план (недельный)
основного общего образования
МОБУ СОШ с.Тулан
На 2022 -2023 учебный год
для 5-ти дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		28	30	32	33	33	156
ОДНК НР		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

**Индивидуальный учебный план (недельный)
основного общего образования
для учащихся 7 класса
для 5-ти дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык			4			4
	Литература			2			2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан)			1			1
	Родная литература (русская)			1			1
Иностранный язык	Английский язык			3			3
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1			1
	История			2			2
Общественно-научные предметы	Обществознание			1			1
	География			2			2
	Физика			2			2
Естественно-научные предметы	Химия						
	Биология			1			1
	Изобразительное искусство			1			1
Искусство	Музыка			1			1
	Технология			2			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО				32			32
Максимально допустимая недельная нагрузка				32			32
Внеурочная деятельность				4			4

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10 и 11 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 178 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол « 2/15-з от 28 июня 2016г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. N 1342, от 28 мая 2014 г. , 17 июля 2015 г. No 734);
- Федеральный перечень учебников на 2022-23 учебный год;
- Устав МОБУ СОШ с.Тукал
- Образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с.Тукал на 2020-2022 г.
- Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ с.Тукал на 2022-2023 годы.
- МОБУ СОШ с.Тукал в соответствии с ФГОС СОО и 273 –ФЗ «Об образовании» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОБУ СОШ с.Тукал определенных Программой развития и образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе на ФГОС с уровня ООО на уровень СОО;
- социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений;

- материально-техническое, кадровое и программно-методическое обеспечение школы.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовывать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования

Вариант 1. Универсальный профиль (обучающиеся не определились с выбором сферы деятельности)

Учебный план состоит из двух частей: Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО, и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений при соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ с. Тукан в соответствии с запросом участников образовательных отношений и имеющимися условиями обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

В обязательную часть учебного плана 11 класса на 2022-2023 учебный год входят обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю, Родной язык – 1 час в неделю, «Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю, «История» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 2 часа в неделю, «Биология» – 1 час в неделю, «Астрономия» – 1 час в неделю, «Химия» – 1 час в неделю, «Физическая культура» – 3 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю.

На углубленном уровне: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (5 часов в неделю).

Учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей: в неделю, «Информатика» – 1 час, География – 1 час, Физика – 1 час, Практикум по русскому языку – 1 час, Практикум по математике – 1 час, Практикум по физике – 1 час.

Курсы по выбору: Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект) – 1 час, Геоинформационные технологии – 1 час, Решение задач по химии – 1 час.

Учебным планом предусмотрено также выполнение обучающимися 10 и 11 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям Примерной образовательной программы СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- подготовку старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 10 и 11 классов, включает: элективные курсы, способствующие индивидуализации и профилизации обучения, формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей: Курсы по выбору: Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект) – 1 час, Геоинформационные технологии – 1 час, Решение задач по химии – 1 час.

Освоение обучающимися 10 и 11 класса образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Аттестация по итогам учебного полугодия	Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по

	русскому языку, математике, по предметам углубленного изучения данного профиля, защита индивидуального проекта. Годовые отметки выставляются с учётом полугодических отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга) при наличии.
--	--

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2 170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часа в неделю).

Учебный план универсального профиля для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень/ вид	Кол-во часов		Кол-во часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	207*
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	69
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	207*
Общественные науки	История	Б	2	2	138
	Обществознание(включая экономику и право)	Б	2	2	138
Математика и информатика	Математика	У	5	5	345*
Естественные науки	Биология	Б	1	1	69
	Астрономия	Б	1		35
	Химия	Б	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
	Дополнительные учебные предметы				
	Информатика	Б	1	1	69
	География	Б	1	1	69
	Физика	Б	1	2	99
	Практикум по русскому языку	У	1	1	69
	Практикум по математике	У	1	1	69
	Практикум по физике	Б	1	1	69
	Курсы по выбору****				
	Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект)***	ЭК	1	1	69
	Геоинформационные технологии	ЭК	1	1	69
	Решение задач по химии	ЭК	1	1	69
Итого часов			35	35	2411
Внеурочная деятельность			4	4	8

Примечание

* На изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», увеличено количество часов в рамках базового уровня.

** Предмет родная литература изучается в составе учебных предмет «Литература».

*** Элективный курс «Проектные технологии жизненного самоопределения» в форме индивидуального проекта является обязательным для выбора.

**** Обучающийся выбирает не менее двух элективных курсов из трех.

Пояснительная записка

к учебному плану обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г № 1644, от 31.12.2015 г № 1577);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный № 19993; (с изменением, внесенных в ред. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81);

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МОБУ СОШ с. Тукан предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Индивидуальный учебный план (недельный)
3 класса
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан)	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5
Математика и информатика	Математика	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
ИТОГО		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		8

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Тукана 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МОБУ СОШ с. Тукан, Положением об организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Тукан.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Тукан определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное.
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Планируемые результаты - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

Главной целью **обще-интеллектуального направления** внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Шахматная школа», «Кибер Книга», «Безопасность в сети интернет», «Компьютерное проектирование», « От теории к практике. Решение задач по биологии», « Интерактивный башкирский язык», « В мире театра».

Формы:

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города;
- разработка проектов.

Духовно-нравственное направление способствует формированию чувства любви к родному краю, а также формированию исследовательских навыков.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. Данное направление представлено программой внеурочной деятельности: «История и культура Башкортостана», «Введение в историю»

Формы:

- тематические занятия о духовности, культуре поведения и речи, истории малой Родины, духовных ценностях общества;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района;
- тематические выставки;
- оформление выставок о истории государства.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативной компетентность - это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности:» « Юные инспектора движения»

Формы:

- экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, культуре питания, игры;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Путь в профессию», «Основы финансовой грамотности», «Волонтерское движение».

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Быстрее, выше, сильнее»

Формы:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований;
- проведение тематических занятий по правильному питанию, истории спорта.
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, прохождении испытаний ВФСК «ГТО».

Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, музее, учебных кабинетах, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с не традиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**План
внеурочной деятельности по основным
направлениям**

Направление	Название	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Социальное	Семьеведение										1
	Путь в профессию									1	
	Основы финансовой грамотности»					1					
	Волонтёрское движение						1				
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология»				1						
	От теории к практике. Решение задач по биологии										1
	Шахматная школа	1	1								
	Кибер Книга							1			
	Безопасность в сети интернет						1				
	Компьютерное проектирование								1		
	Интерактивный башкирский язык										1
Общекультурное	Юные инспектора движения			1							
Духовно-нравственное	История и культура Башкортостана							1	1	1	
	«Введение в историю»			1							
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»				1	1	1	1	1	1	
	« Подвижные игры»	1	1								
	Итого	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1, зас.1 от 30.08.2022 года

Согласовано на общешкольном Родительском собрании

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Согласовано на общешкольном собрании учащихся

Протокол №1 от 31.08.2022 года

